

# Observasjoner ved samvær

Rolle:  
Initialene dine:

Dato for samvær:

Forsøk å gi nøytrale beskrivelser av de reaksjoner som du observerer.

FYSISKE SYMPTOMER/MOTORIKK				
Eksempler: Magesmerter, kiler i mage, endring appetitt, skjelving, spenninger i kropp, tisser/bæsjer på seg, oppkast, regresjon i alder, hodepine, kribling i kropp	Varighet	Før samvær	Under samvær	Etter samvær
FØLELSESUTRYKK				
Eksempler: gledesjakk, rastløshet, irritasjon, oppstemt, synger/nynner, sinne, trøtt, gråt, latter, nummen, over/under/eller innenfor toleransevidu, selvskading	Varighet	Før samvær	Under samvær	Etter samvær

**ATFERD**

Eksempler: evne til følelsesregulering, leker/gjentagelseslek/passiv i lek, mareritt, kommunikasjon (prater mer/mindre/vansker med å finne ord, holde tråden i samtaler, unngåelse av tema), mer/mindre øyekontakt, økt/minsket/passiv aktivitet, skvetten, på vakt for fare

Varighet

Før samvær

Under samvær

Etter samvær

**KOGNITIVT**

Eksempler: redusert/økt oppmerksomhet, mister hukommelse, konsentrasjonsvansker, innlæringsvansker, økt kontrollbehov/struktur, evne til å reflektere, spinner rundt på en følelse/opphengt, flashback, forvirret, misforstår lett, vansker med å ta andres perspektiv

Varighet

Før samvær

Under samvær

Etter samvær

<b>RELASJON/TILKNYTNING</b>				
Eksempler: søkende, avvisende, tilbaketrukket, klengete, trygg/utrygg tilknytning, utrykker redsel for å være alene, verbal/fysisk utagering, upassende seksuell atferd/lek/berøring, ukritisk tilnærming til voksne	Varighet	Før samvær	Under samvær	Etter samvær
<b>Annet</b>				

---

## Vedlegg til skjemaet; Registrering observasjoner av reaksjoner på samvær

---

### Bakgrunn og hensikt

Gjennom tilbudet Faglig veiledningstjenesten, har samværsreaksjoner vært et gjentakende tema fosterhjem har ønsket veiledning på. Det har vært spørsmål om hva som kan være tegn på positive og negative reaksjoner, hvordan de kan dokumentere hyppighet og varighet av reaksjoner, samtidig som de har ønsket veiledning på hvordan legge til rette for positive samværsopplevelser for fosterbarnet.

På bakgrunn av dette har Diakonhjemmet omsorg Steg og Norsk Fosterhjemsforening i samarbeid utarbeidet et registreringskjema til bruk ved observasjoner av samværsreaksjoner hos fosterbarn. Registreringskjema er ment som en støttefunksjon for fosterforeldre, men kan også benyttes av andre instanser som for eksempel barneverntjenesten.

Registreringskjema laget med det formål å forstå barnet, hjelpe barnet til å forstå sine reaksjoner og med dette være i forkant av neste samværs potensielle reaksjoner. Slik sett kan man på sikt bidra til å styrke fosterbarnets selvreguleringskapasitet. Skjema kan bidra til at man i større grad kan støtte og legge til rette for fosterbarnet i forkant av samvær, men også underveis og i etterkant av samvær gjennom de observasjoner som registreres.

Registreringskjemaet kan også være nyttig for fosterforeldre å ta med seg inn i veiledning med barneverntjenesten, hvor man sammen kan undersøke og legge til rette for barnets beste.

### Hvordan bruke skjema

Å observere handler om å se etter noe med en særlig oppmerksomhet. Når vi observerer andre, får vi informasjon om hvordan de har det, vi hører hva de sier, vi ser hva de gjør og vi kjenner omgivelsene de har rundt seg. Vi kan også oppleve stemninger og følelser. Som fosterforeldre og foreldre generelt, så er det helt naturlig at følelser er involvert, og i pressede situasjoner kan det oppleves vanskelig å sortere det som observeres. Derfor kan det anbefales å ta frem skjema når ting har roet seg, og se om man med en nøytral innstilling til det man ser og har sett kan dokumentere sine observasjoner, uten å gjøre fortolkninger.